

# Comenius – Výstupní zpráva

Zpráva o aktivitách a výsledcích projektu

Úvod – viz.příloha č.4 2005

## Část 1 – Cíl

Číslo smlouvy.: **C1 – LP – 05/13**  
Název projektu: **Studying together our forestry and cultural heritage**  
Název instituce: **Vyšší odborná škola lesnická a Střední lesnická škola, Trutnov,  
Lesnická 9**  
Kontaktní osoba: **RNDr. Petr Kejklíček, zástupce ředitele školy**  
Adresa instituce: **Lesnická 9, 541 11 Trutnov**  
Telefon:, fax, e-mail: **439 811 413, 439 811 414, [sls@slstrutnov.cz](mailto:sls@slstrutnov.cz)**  
Název a adresa partnerské instituce : **Lycée Enseignement Général et de  
Technologie Agricole et Forestie „Jean Monet“**  
Kontaktní osoba partnerské instituce: **Francis Gachen,  
[francis.gachen@wanadoo.fr](mailto:francis.gachen@wanadoo.fr)**

Hlavním cílem projektu bylo naplnění jeho obsahu s názvem Poznáváme společně lesnictví a kulturní dědictví. Projekt zahrnoval oblast technickou, kulturní, lesnickou i jazykovou, jak je ostatně patrné z jeho názvu.

Na základě uskutečňování jednotlivých kroků spojených s postupným naplňováním cíle celého projektu splnil projekt své poslání a obě participující strany se shodly, že oboustranná spolupráce se od počátku až do konce vyvíjela podle stanoveného plánu. Nejen všichni zúčastnění členové projektu obou stran, ale i vedení obou škol podporovalo přípravu a realizaci celého projektu.

Obě strany měly možnost poznat jak ukázky lesnictví v zúčastněných zemích, tak i kulturu a kulturní dědictví obou zemí, způsob stravování, školní i mimoškolní život studentů i život v rodinách. Z tohoto pohledu projekt splnil své poslání na 100 %.

Při závěrečném hodnocení se obě participující strany shodly, že cíl projektu byl nejen naplněn, ale oboustranně byl projevem zájem o další obdobnou spolupráci v nadcházejících letech.

## Část 2 – Aktivity

Viz. Program pobytu ve Francii

Práce na projektu zahrnovala jak párové tak skupinové aktivity, přičemž byl kladen důraz na vzájemnou spolupráci čes. a fr. studentů v oblasti odborné a společenské.

Práce na projektu byla zahájena schůzkou čes. a fr. strany a projednáním jednotlivých kroků spojených s přípravou a realizací vlastního projektu. Z tohoto jednání vyplynuly nejdříve aktivity, které měly již před vlastní výměnnou návštěvou navodit atmosféru participování každého studenta zahrnutého do realizace projektu, tzn. seznámení a kontakt pomocí

elektronické pošty. Studenti obou stran zaslali nejprve tzv. **ID cards** s osobními informacemi, včetně zálib. Podle uvedených údajů si pak vybrali svého osobního partnera. S ním realizovali jednotlivé kroky projektu od **spolupráce při odborných činnostech**, přes **kulturní a společenské aktivity až po vzájemný pobyt v rodinách**. Tato komunikace a spolupráce se velmi osvědčila, neboť studenti mohli zůstat kontaktu i v průběhu tzv. meziobdobí, což znamená v době mezi oběma konkrétními návštěvami participujících stran.

**Prezentace** našich studentů ve francouzské škole, jejíž součástí se stal nejen film ze života studentů SLŠ, ale i ukázka tradičních českých potravinářských výrobků, včetně ochutnávky nejrůznějších druhů českých piv, slavila ve Francii velký úspěch.

Z našeho výzkumu následujícího po realizaci celého projektu vyplývá, že některá navázaná partnerství / přátelství dnes již přesahují rámec projektu.

### **Část 3 – Výstupy**

Anglicko – francouzsko - český kapesní slovník s audio soubory na CD

Prezentace fotografií na CD

Webové stránky propagující projekt a jeho výsledky

Herbář

Slohové práce v českém jazyce

Brožura prezentující floru a faunu Pyrenejí

Reportážní film z celého pobytu ve Francii na DVD

### **Část 4 – Využití informační technologie**

Tým projektu používal ke komunikaci mimo elektronické pošty také webovou kameru – videokonference systémem SKYPE. Studenti použili techniku pro zpracování videa v rámci tvorby prezentací a videosnímků. Zakoupený digitální fotoaparát byl hojně využíván a studenti následně s pomocí vedení zpracovali prezentaci fotografií z cesty.

Realizace projektu v celém rozsahu by bez využití ICT byla nemyslitelná.

### **Část 5 – Jazyky**

Společným dorozumívacím jazykem se stala angličtina. Významnou roli však sehrál i **přípravný kurz francouzštiny**, který za účelem realizace projektu připravil studenty a jejich profesory na základní konverzační situace. Studenti spolu s učitelkou angličtiny a francouzštiny zhotovili **malý anglicko – francouzsko – český slovník**, jehož součástí je i audio nahrávka na CD. Slovník posloužil především studentům, kteří se učí pouze německý či španělský jazyk. Anglicky mluvící studenti procvičili v průběhu projektu své znalosti nejen v běžné anglické konverzaci, ale i v odborné slovní zásobě. Všichni studenti si v průběhu projektu uvědomili **nezbytnost znalosti cizího jazyka** v dnešním světě.

### **Část 6 – Evaluace**

V průběhu přípravy i realizace vlastního projektu docházelo k pravidelným schůzkám týmu podílejícího se na projektu. Jednotlivé kroky realizace projektu byly pravidelně hodnoceny diskutovány oběma stranami Průběžný elektronický, telefonický i osobní kontakt členů přípravného týmu byl samozřejmostí. Studenti byli od počátku do projektu zapojeni.

Participování na projektu posílilo **pozitivní vztah studentů k Evropské unii** a rozšířilo jejich vědomí týkající se možností mladých lidí v rámci Unie.

Závěrečná společná evaluační schůzka potvrdila, že oboustranná spolupráce byla velmi přínosná a obě participující strany projevují **zájem o další spolupráci v budoucnosti**.

### **Část 7 – Šíření výsledků projektu**

Veřejnost byla už před zahájením vlastní realizace projektu informována **v tisku**. Stejně tak tomu bylo i v průběhu realizace projektu.

**Prezentační CD s fotografiemi** z celého pobytu obdržel každý účastník projektu, stejně tak i zástupci institucí, které se na realizaci projektu podílely.

Studenti připravili **stálou expozici** s obrazovými publikacemi, herbářem a suvenýry z cesty.

**Na webových stránkách** lze najít shrnutí a fotodokumentaci celého projektu.

Studenti zúčastnění v projektu zpracovali své zážitky a dojmy **v písemné slohové práci** z českého jazyka.

**Studentský reportážní film na DVD** z celého pobytu se stane propagačním materiálem a poděkováním zároveň. Bude prezentován zástupcům institucí podílejících se na projektu i ostatním studentům školy.

### **Část 8 – Motivace a dovednosti**

Od počátku projektu byli studenti motivováni v oblasti jazykové, a to jak ke zdokonalování svého **vyjadřování v anglickém jazyce**, tak i k **osvojení si základních frází ve francouzském jazyce**. Dobře si uvědomovali možnost případné jazykové bariéry.

Práce na projektu byla **začleněna i do tematického plánu výuky cizího jazyka**, stejně jako **do praktické výuky**. Studenti SLŠ překládali z angličtiny jednotlivé úkoly projektu a jazykově se podíleli na jejich naplnění.

Studentský film ze života SLŠ, který se stal součástí prezentace ve Francii, byl doplněn anglickými titulky a vlastní **prezentace** probíhala **v anglickém a francouzském jazyce**. Každý student předvedl osobní jazykový projev vztahující se k regionu, odkud sám pochází. Celá prezentace byla zakončena písničkou ve francouzštině, což bylo francouzskou stranou velmi pozitivně hodnoceno. Součástí výuky angličtiny se stalo i rozšíření odborné lesnické slovní zásoby.

Práce na projektu **upevnila vztahy v kolektivu a posílila individuální zodpovědnost** každého člena na realizaci celého projektu a podpořila **pozitivní vztah k Evropské unii** a jejím studentským programům.

## **Část 9 – Druhy mobilit**

### Program zájezdu SLŠ Trutnov do Francie 25. 5. 2006 - 8. 6. 2006

- |        |         |          |  |
|--------|---------|----------|--|
| 25. 5. | čtvrtek | 14 hodin | odjezd z Trutnova<br>Přes SRN, přímo do Paříže   |
| 26. 5. | pátek   |          | v dopoledních hodinách příjezd do Paříže<br>Okružní jízda autobusem po pařížských památkách:<br>Bastila – nábřeží Seiny – chrám Notre Dame - Louvre /slavné<br>museum a obrazárna / - náměstí Place de la Concorde – Champs-<br>Elysees / hlavní pařížská třída /, - vítězný oblouk Arc de Triomphe –<br>Palác Chaillot a Trocadéro – Eiffelovka věž – moderní obchodní čtvrť<br>La Defence na okraji Paříže se známou La Grande Arche = ohromná<br>krychle. Na závěr okružní jízdy – čtvrť Mont Martyre , Moulin Rouge<br>/slavný kabaret ve tvaru větrného mlýna/ - chrám Sacre Coeur.<br>Odjezd metrem do hotelu / stanice Pere Lachaise /, večere v hotelu |
| 27. 5. | sobota  |          | snídaně v hotelu, metrem do centra Paříže, pěší prohlídka, návštěva<br>Eiffelovky, Invalidovny – hrob Napoleona, Notre Dame, Louvre –<br>skleněná pyramida – oblouk Carrousel – zahrady Tuilerie – Place de la<br>Concorde – třída Champs Elysees, - Vítězný oblouk Arc de Triomphe<br>- večer – zpět metrem do hotelu, večere   |
| 28. 5. | neděle  |          | hned po snídání odjezd do centra Paříže, ještě prohlídka, návštěva muzea<br>14 hodin – odjezd z Paříže směr Versailles – královský palác, prohlídka parku<br>Dále přes Orleans - zámky na Loiře – Chambord – Blois – Ambois<br>Směrem na Bordeaux, přesun do Vic an Bigorre  |
| 29. 5. | pondělí |          | příjezd do Vic v ranních hodinách, snídaně, ubytování – prohlídka školy<br>Oběd ve školní jídelně<br>Odpoledne návštěva vinařského závodu MADIRAN<br>Večere ve škole, večer naše prezentace + program + ochutnávka českých<br>produktů   |
| 30. 5. | úterý   |          | Celodenní výlet na západní pobřeží do kraje Basků, tradice a kultura<br>Baskicka, výlet k Atlantickému oceánu,<br>Koupání, návštěva St. Jean de LUZ a Biarritz, večere v restauraci, návrat<br>v pozdních nočních hodinách   |
| 31. 5. | středa  |          | Celý den lesnický program, návštěvy různých typů lesa, ukázky mechanizace, a<br>těžby, ukázka pěstování bambusu, večere ve škole, večer ukázka národní<br>baskické hry „pelote“  |
| 1. 6.  | čtvrtek |          | Celodenní výlet do Národního parku Pyreneje, horská túra, průvodce NP,<br>seznámení s florou a faunou Pyreneí  |

Večer: oficiální večeře se zástupci vedení školy a studenty

2. 6. pátek Celodenní lesnické aktivity společně s francouzskými studenty, přípravné práce na závěrečném workshopu, shrnutí poznatků. Oběd ve škole
- Odpoledne: studenti odjedou se svými francouzskými partnery do rodin na víkend v rodinách.
5. 6. pondělí odborné lesnické aktivity. Setkání českých a francouzských studentů, práce na projektu – Workshop
6. 6. úterý V dopoledních hodinách rozloučení s francouzskými přáteli a odjezd domů.
- .
- Cestou navštívíme Carcassone, staré historické město s opevněním, dále se vykoupeme na pobřeží Středozemního moře a přes Avignon se přes noc přesuneme do Monaca
7. 6. středa V ranních hodinách příjezd do Monaca, prohlídka Monte Carla, - knížecí palác, kasíno, přístav, kostel s hrobem monacké kněžny i knížete.  
15 hodin Odjezd směr Česká republika, Trutnov
8. 6. čtvrtek Návrat domů – v odpoledních hodinách

Drobné změny v programu vyhrazeny

### **Část 10 – Problémy a nedostatky**

Obě participující strany včetně jejich vedení se snažily vytvořit maximálně vstřícné prostředí pro kooperaci. Vzhledem k tomu nenastaly v průběhu přípravy ani realizace projektu žádné závažné problémy. Všechny body projektu byly zrealizovány.