



Česká lesnická akademie Trutnov
střední škola a vyšší odborná škola

telefon: 499 811 413

e-mail: cla@clatrutnov.cz

www.clatrutnov.cz

**DOMOV MLÁDEŽE při ČLA v Trutnově, na adrese Lužická 489 a
Lužická 57, 541 01 Trutnov**

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM DOMOVA MLÁDEŽE

Platnost pro školní rok 2026/2027

Zpracoval: Mgr. Martin Kuhn (vedoucí vychovatel)

Schválil: Ing. Miloš Pochobradský (ředitel školy)

ÚVOD

Školní vzdělávací program Domova mládeže (ŠVP DM) je závazným koncepčním a veřejně přístupným dokumentem, který stanovuje rámec výchovně-vzdělávací činnosti v době mimo vyučování. Vychází z vyhlášky č. 108/2005 Sb., o školských výchovných a ubytovacích zařízeních a školských účelových zařízeních, ve znění pozdějších předpisů, a ze zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

OBSAH DOKUMENTU

- I. Identifikační údaje
- II. Charakteristika zařízení
- III. Cíle vzdělávání a výchovy
- IV. Klíčové kompetence a jejich rozvoj
- V. Výchovný program DM
- VI. Hodnocení žáků a autoevaluace DM

I. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název školy: Česká lesnická akademie – střední škola a vyšší odborná škola
Sídlo školy: Lesnická 9, 541 01 Trutnov
Právní forma: Příspěvková organizace
Zřizovatel: Královéhradecký kraj, Wonkova 1142, 500 02 Hradec Králové

IČO: 60153296
IZO: 108026671
Identifikátor PO: 600012905

Ředitel školy: Ing. Miloš Pochobradský
Vedoucí vychovatel: Mgr. Martin Kuhn

Místo poskytování: Lužická 489, 541 01 Trutnov
Lužická 57, 541 01 Trutnov

Kapacita DM: 179 lůžek

Kontaktní telefon: 499 811 413

E-mail / Web: kuhn@clatrutnov.cz / www.clatrutnov.cz

Datum účinnosti: 1. 9. 2026

II. CHARAKTERISTIKA ZAŘÍZENÍ

Domov mládeže tvoří spolu s Českou lesnickou akademií Trutnov jeden právní subjekt.

- 1) **KATEGORIE POKOJŮ** - Všechny pokoje jsou zařazeny do I. kategorie, (dle § 5 vyhlášky č. 108/2005 Sb., max. 3 žáci na pokoji)
- 2) **DISPOZICE** - 2 a 3lůžkové pokoje; část pokojů s vlastním sociálním zařízením.
- 3) **PRACOVISTĚ** - DM působí na dvou pracovištích: a) Lužická 489, Trutnov
b) Lužická 57, Trutnov
- 4) **STRAVOVÁNÍ** - Celodenní stravování zajišťuje Školní jídelna ČLA. K dispozici jsou také žákovské kuchyňky a pitný režim.
- 5) **DOPLŇKOVÁ ČINNOST** - V době prázdnin a dnů volna poskytuje DM ubytovací a stravovací služby veřejnosti.

6) VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI (SVP)
DM vytváří podmínky pro ubytování a výchovu žáků se SVP i žáků nadaných. Výchovně-vzdělávací činnost je přizpůsobována individuálním potřebám žáků na základě doporučení školských poradenských zařízení (PPP, SPC) a ve spolupráci s kmenovými školami i rodiči žáků.

III. CÍLE VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY

Posláním DM je výchova osobnosti žáka v době mimo vyučování prostřednictvím smysluplného pedagogického vedení a rozvoje volnočasových aktivit.

1. Hlavní okruhy úkolů:

- Relaxačně-zdravotní: obnova fyzických i psychických sil, adaptace na prostředí.
- Výchovně-vzdělávací: osobnostní rozvoj, podpora školní úspěšnosti a seberealizace.
- Sociální: adaptace na kolektivní život, rozvoj společenské odpovědnosti.

2. Zásady a prostředky realizace:

- Dobrovolnost, pestrost aktivit a respektování individuálních potřeb žáka.
- Naplňování práv dle Školského zákona a Úmluvy o právech dítěte.
- Podpora postupné samostatnosti (odlišování přístupu k nezletilým a zletilým).
- Stabilita výchovných skupin a aktivní zapojení Domovní rady.

IV. KLÍČOVÉ KOMPETENCE A JEJICH ROZVOJ

1. KOMPETENCE K UČENÍ

- Žák: zvládá techniky efektivního učení, plánuje studijní režim a zvládá neúspěch.
- Vychovatel: vytváří vhodné studijní prostředí a motivuje k dosahování cílů.

2. KOMPETENCE K ŘEŠENÍ PROBLÉMŮ

- Žák: rozpozná problém, samostatně hledá řešení a nese odpovědnost za následky.
- Vychovatel: napomáhá při adaptaci, vede k vyhodnocování rizik a konstruktivnímu řešení.

3. KOMUNIKAČNÍ KOMPETENCE

- Žák: vyjadřuje se kultivovaně, věcně argumentuje a respektuje názory druhých.
- Vychovatel: podporuje otevřený dialog a vytváří bezpečné komunikační prostředí.

4. SOCIÁLNÍ A PERSONÁLNÍ KOMPETENCE

- Žák: zvládá sebeovládání, respektuje pravidla spoluzití a rozvíjí empatii.
- Vychovatel: vytváří podmínky pro týmovou spolupráci a pozitivní klima ve skupině.

5. OBČANSKÉ A PRACOVNÍ KOMPETENCE

- Žák: chová se zodpovědně k majetku i životnímu prostředí, dodržuje pravidla.
- Vychovatel: vede k občanské odpovědnosti, dodržování Vnitřního řádu DM a vzájemné pomoci.

6. KOMPETENCE K VYUŽITÍ VOLNÉHO ČASU

- Žák: účelně využívá volný čas, zapojuje se do zájmové činnosti a čelí pasivitě.
- Vychovatel: nabízí pestré zájmové aktivity a realizuje preventivní programy.

7. KOMPETENCE K OCHRANĚ ZDRAVÍ

- Žák: dodržuje hygienické návyky, chápe rizika návykových látek a nezdravého stylu.
- Vychovatel: dohlíží na dodržování bezpečnostních norem a reaguje na zdravotní rizika.

V. VÝCHOVNÝ PROGRAM DM

1. ZAMĚŘENÍ VÝCHOVNÉ ČINNOSTI:

- Výchova sociální, personální a komunikační.
- Zdravý životní styl a prevence rizikového chování.
- Rozvoj odpovědnosti, studijních návyků a estetiky prostředí.

2. OBSAHOVÉ CYKLY:

- ADAPTAČNÍ CYKLUS (1. a 2. ročník): adaptace na středoškolské studium a DM.
- ROZVOJOVÝ CYKLUS (3. a 4. ročník): upevňování kompetencí, příprava na maturitu.

3. PODMÍNKY REALIZACE:

- Personální: kvalifikovaní vychovatelé, soustavné vzdělávání v oblasti prevence.
- Preventivní: realizace Minimálního preventivního programu.
- Materiální: průběžná obnova a modernizace vybavení pokojů i společných prostor.

4. ZAJIŠTĚNÍ BEZPEČNOSTI A OCHRANY ZDRAVÍ (BOZP) Bezpečnost a ochrana zdraví žáků je zajištěna soustavným dohledem pedagogických pracovníků, pravidelným poučením žáků o Vnitřním řádu DM, požárních poplachových směrnicích a evakuačních plánech a BOZP. Zařízení splňuje platné hygienické i technické normy pro provoz školských ubytovacích zařízení.

VI. HODNOCENÍ ŽÁKŮ A AUTOEVALUACE DM

1. VÝSTUPNÍ HODNOCENÍ:

- Souhrnná hodnocení úrovně kompetencí, studijní přípravy a adaptace.

- Informování zákonných zástupců nezletilých žáků (u zletilých žáků v souladu s § 22 školského zákona a GDPR).
- Udělování výchovných opatření (pochvaly, kázeňská opatření) dle Vnitřního řádu DM.

2. AUTOEVALUACE DM:

- Vnitřní hodnocení: vlastní hodnocení vychovatelů, hospitační činnost.
- Vnější hodnocení: zpětná vazba od žáků, rodičů a škol.
- Cíle autoevaluace: zvyšování kvality ubytování, bezpečnost a spokojenost žáků.

Projednáno na pedagogické radě DM dne: 23.06.2026

V Trutnově dne: 1. 9. 2026

.....
Mgr. Martin Kuhn
vedoucí vychovatel

.....
Ing. Miloš Pochobradský
ředitel školy