

21. setkání škol a institucí Královéhradeckého kraje
zabývajících se ekologickou výchovou

KAPRADÍ 2020

KONZULTACE A PRAKTICKÉ DÍLNY

pátek **16. října 2020**

Česká lesnická akademie Trutnov

Téma:

Biodiverzita a její ubývání

Motto:

„Žil bych nerad ve světě bez ptáků, lesů a nejrozličnějších zvířat.
Byl by to strašný svět. Je na nás, aby takový neskončil.
Dělám pro to vše, co je v mých silách, a prosím vás, abyste pomohli i vy.“

Gerald Durrell

PROGRAM

pátek 16. října 2020

8.00–8.30 **Prezence**

8.45 **Zahájení**

Úvodní slovo:

Ing. Miloš Pochobradský, ředitel České lesnické akademie Trutnov

RNDr. Jiří Kulich, ředitel Střediska SEVER

Hlavní referáty:

Biodiverzita: co to je a jak to vysvětlit (nejen) studentům?

Ing. Michael Hošek, expert na ochranu přírody působící v ČR i zahraničí, Vice President federace EUROPARC, člen Rady Mezinárodní unie pro ochranu přírody (IUCN)

Živé louky v KRNAP

Ing. Tomáš Janata, odborný pracovník oddělení ochrany přírody, Správa KRNAP, spec.management, LIFE+, ÚSES

Česká příroda a její ochrana očima veřejnosti – výsledky výzkumů

PhDr. Jan Krajhanzl, Ph.D. sociální psycholog a ekopsycholog, katedra environmentálních studií Masarykova Univerzita Brno

Udělování cen za EVVO v roce 2020

Krátká oznámení, aktuality

10.30–11.00 **Přestávka, občerstvení**

11.00–13.00 **Dopolední dílny**

13.00–14.00 **Oběd**

14.00–16.00 **Odpolední dílny**

Předávání osvědčení

Na setkání si vás dovoluji pozvat:

- Středisko ekologické výchovy SEVER Horní Maršov, o.p.s. ve spolupráci se Střediskem ekologické výchovy SEVER, z.č.Hnutí Brontosaurus
- Česká lesnická akademie Trutnov
- Královéhradecký kraj



Ministerstvo životního prostředí



Ekokaravan aneb ochranáři na cestách

David Číp, Jaro Jaroměř

V rámci naší dílny se seznámíte s konkrétními tipy, jak nejlépe chránit biodiverzitu, v druhé části si můžete prohlédnout mobilní přívěs ČSOP Hradec Králové, kde jsou ukázky ptačích budek. Dále představíme vzdělávací programy ekokaravanu, které se zaměřují na osvětu v oblasti biodiverzity.

Vhodné pro všechny účastníky KAPRADÍ.

Biodiverzita aneb přírodní rozmanitost

Bc. Lenka Hronešová,
Mgr. Pavlína Havlová,
SEVER Hradec Králové

Co se skrývá pod pojmem biodiverzita a jak ji člověk může svými činnostmi omezit nebo naopak podpořit? Proč jsou na některé louce pestrobarevné květy, lákající motýly, a na jiné ne? Jak má vypadat zdravý les? Co jsou remízky a k čemu mohou být užitečné? A dokážeme vyřešit rébus jménem „sinice v rybníce“?

Dílna provede účastníky čtyřmi přírodními prostředími a nabídne praktické aktivity, po jejichž absolvování si sami dokážou odpovědět na výše uvedené otázky.

Vhodné pro pedagogy 1. stupně ZŠ.

Jak komunikovat ochranu biodiverzity?

PhDr. Jan Krajhanzl, sociální a environmentální psycholog, specialista na komunikaci environmentálních témat s veřejností.

Workshop, kde si probereme zásady komunikace s dětmi i dospělými v oblasti ochrany přírody. Vyzkoušíme si též prakticky.

Vhodné pro všechny účastníky KAPRADÍ.

Lesní pedagogika

Ing. Miloš Pochobradský,
ředitel České lesnické akademie Trutnov

O čem je lesní pedagogika a jaké jsou její základní principy? Vydejte se s námi na 2 stanoviště lesní pedagogiky. Na prvním stanovišti se zaměříme na botaniku a zoologii (druhy rostlin, živočichů a jejich výskyt). To druhé nás provede zážitkovou lesní pedagogikou, např. poznávání dřevin, poznávání stromů podle kůry, poznávání lesní zvěře.

Vhodné pro všechny účastníky KAPRADÍ.

Jaký potenciál skrývá výlet nebo škola v přírodě?

Ing. Eliška Hájková, SEVER,
Mgr. Květoslava Gollová,
ZŠ Masarykova Broumov

Budeme debatovat, jak postavit školu v přírodě nebo vícedenní výlet tak, aby rozvíjel odpovědné chování k životnímu prostředí. Představíme vám cyklus navazujících pobytových akcí (témata vnímavost, ekosystémy, biodiverzita, klima) a jejich propojení s prací ve škole před odjezdem i po návratu. Spolu se zapojenými učiteli budeme sdílet zkušenosti s motivací, která pobytovou akci může provázet.

Vhodné pro všechny účastníky KAPRADÍ.

Kontroverzní témata v environmentální výchově: Postrach nebo příležitost?

Mgr. Petr Köppl, Agentura ochrany přírody a krajiny ČR, Správa CHKO Broumovsko

Smrk, vlk a ti druzí - pojďme společně udělat revizi témat, která se možná neuchopují snadno. Mohou ale překvapivě přinést něco, co od nich nečekáme - propojování rozmanitého. Pochopení smyslu rozmanitosti. Přijmutí rozmanitosti. Nejen té přírodní. Možná je to nová nika, která čeká, až na ní ekovýchova vyroste. Diskutujme o ní. Zorejme jí, ať se semínka chytí. (Lektor je botanik, co překvapivě často nachází pobytové stopy vlka...).

Vhodné pro všechny účastníky KAPRADÍ.

Biodiverzita: co to je, a jak to vysvětlit (nejen) studentům?

Ing. Michael Hošek, expert na ochranu přírody působící v ČR i zahraničí

Biodiverzitě rozumí každý, ale co to je, dokáže vysvětlit jasně jen někdo. A o to naléhavější je vysvětlit, proč pro nás je nebo by měla být důležitá. A i když (nebo možná protože) je o biodiverzitě k dispozici kolem nás spousta informací, je těžké se orientovat v tom, co důležité je, a co naopak není (třeba ani pravda). O tom všem si budeme povídat a zároveň si vyzkoušíme, zda je jednodušší „biodiverzitu“ hájit nebo napadat. A proč to tak je.

Vhodné pro všechny účastníky KAPRADÍ.

Čím pestřejší, tím lepší! Jak na výuku komplexních témat v podmínkách základní školy?

Mgr. Radovan Vlček, ZŠ Žacléř,
nadšený realizátor místně zakotveného učení

Co znamenají slova biodiverzita a geodiverzita a jaký je mezi nimi vztah? Také máte pocit, že jsou tyto pojmy příliš akademické a v prostředí základní či střední školy spíše odradí, než zaujmou? Hledání odpovědí na otázky „Jak moc pestrá je příroda okolo nás? Co všechno její rozmanitost ovlivňuje? Co můžeme udělat pro to, aby se nesnižovala?“ se může pro vás a vaše žáky stát zajímavým dobrodružstvím! V této dílně se sezná-

míte s několika jednoduchými postupy a metodami, jak tuhle zdánlivě „suchou a nezáživnou“ látku předat žákům tak, aby je bavila. Ideálním místem, kde toto mezipředmětové téma vyučovat, je samozřejmě příroda sama, jak ale zjistíte, jde to i ve třídě.

Vhodné pro učitele 2. stupně ZŠ a SŠ.

Nové programy o tetřívkoví obecném

Mgr. Katarína Čižmárová,
Mgr. Milada Dobiášová, SEVER

Sever vytvořil v minulém roce pro KR-NAP nové programy, které představují jeden z ohrožených druhů národního parku a učí děti jak napomoci jeho ochraně. V rámci dílny vás seznámíme s výukovým programem pro 1. stupeň ZŠ a simulační hrou pro 2. stupeň, části programu si vyzkoušíte na vlastní kůži.

Vhodné pro všechny účastníky KAPRADÍ.

Jméno a příjmení:

Organizace:

Adresa:

Telefon:

E-mail:

dopolední dílny (11.00–13.00)

Jak komunikovat ochranu biodiverzity?

Lesní pedagogika

Ekokaravan

Postrach nebo příležitost?

Jaký potenciál skrývá výlet nebo škola v přírodě?

Nové programy o tetřívkoví obecném

Max. počet účastníků na jedné dílně: 20 osob.

odpolední dílny (14.00–16.00)

Ekokaravan

Lesní pedagogika

Biodiverzita aneb přírodní rozmanitost

Čím pestřejší, tím lepší!

Biodiverzita: co to je, a jak to vysvětlit (nejen) studentům?

Max. počet účastníků na jedné dílně: 20 osob.

organizační informace

Účastnický poplatek (vybírán na místě)

300 Kč pro pedagogy ze škol registrovaných v síti MRKEV

350 Kč pro ostatní neregistrované školy a další účastníky

Uzávěrka přihlášek / 9. října 2020

KAPRADÍ – Konzultace A PRAktické Dílny k ekologické výchově má udělenou akreditaci MŠMT, č.j.MŠMT-21556/2019-1

Účastníci získají osvědčení po absolvování společného úvodního programu a dvou bloků dílen.



Po přihlášení obdržíte podrobnější organizační informace e-mailem.

Bližší informace na tel. 734 310 968 – Mgr. Michaela Glovňová

Vyplněnou přihlášku pošlete nejpozději do 9.10. na e-mail:

sever-prihlasky@ekologickavychova.cz, do předmětu napište: **KAPRADÍ 2020**