



Maturitní témata – Pěstování lesa

2025/2026

1. **a)** Vysvětlete rozdíly mezi umělou a přirozenou obnovou porostů, rozved'te jejich výhody a nevýhody.
b) Pojednejte o stromových klasifikacích, jejich využití z hlediska výběru a použití z hlediska lesních dřevin.
2. **a)** Popište uplatnění sítě a výsadby při obnově lesních porostů.
b) Charakterizujte funkce lesa, význam pro společnost a životní prostředí, popište kategorizaci lesů.
3. **a)** Pojednejte o možnostech přípravy půdy pro obnovu lesních porostů. Popište technologie z hlediska způsobu obnovy a přírodních podmínek stanoviště.
b) Charakterizujte výhody a nevýhody nízkého a vysokého tvaru lesa, jejich uplatnění, přeměny a převody v LH.
4. **a)** Popište způsoby ochrany mladých porostů proti buření a ostatním škodlivým činitelům.
b) Pojednejte o významu, typech a způsobech hospodaření v semenných sadech a genových základnách.
5. **a)** Pojednejte o obnově a výchově lesních porostů s využitím pionýrských dřevin, popište jednotlivé principy a postupy. Které druhy pionýrských dřevin jsou z hlediska naplnění podílu MZD využitelné?
b) Pojednejte o genetické klasifikaci porostů, její význam a praktické uplatnění v provozních podmínkách LH.
6. **a)** Vysvětlete význam a způsoby provádění jednotlivých výchovných zásahů z hlediska vývojových stádií porostu, charakterizujte intenzitu a interval výchovných zásahů a ekonomický přínos těchto opatření.
b) Pojednejte o faktorech ovlivňujících plodnost stromů a porostů, charakterizujte zralost osiva z hlediska následného využití a zpracování.
7. **a)** Popište výchovu v bukových porostech od založení až po počátek obnovy.
b) Sběr osiva lesních dřevin, podrobně popište použití jednotlivých metod.
8. **a)** Popište výchovu ve smrkových porostech od založení až po počátek obnovy.
b) Zásady přenosu reprodukčního materiálu do lesních porostů a podmínky obchodování

s reprodukčním materiálem. Popište, kdo získá licenci pro nakládání s RM, jaké dokumenty jsou pro uvádění RM do oběhu potřebné o možnosti přenosu mezi PLO a LVS.

- 9. a)** Popište výchovu v dubových porostech od založení až po počátek obnovy.
b) Pojednejte o způsobech zpracování osiva včetně, dopravy, a luštění semen.
- 10. a)** Popište výchovu v borových porostech od založení až po počátek obnovy.
b) Vysvětlete význam skladování osiva a popište jednotlivé způsoby skladování z hlediska druhu dřevin a délky uskladnění.
- 11. a)** Charakterizujte význam a postavení modřínu v lesních porostech, popište pěstební péči o tuto dřevinu.
b) Pojednejte o významu a jednotlivých způsobech předosevní přípravy osiva lesních dřevin.
- 12. a)** Pojednejte o možnostech a způsobech pěstování smíšených porostů.
b) Jakost osiva lesních dřevin, význam pro stanovení ceny a následné použití při síji v lesních školkách.
- 13. a)** Hospodaření v porostech ohrožených zvěří. Navrhněte preventivní a nápravná opatření v ohrožených a poškozených porostech.
b) Popište historický vývoj a současný stav lesního školkařství, popište jednotlivé typy lesních školek.
- 14. a)** Obnova kalamitních holin. Popište současný vývoj výměry kalamitních holin, hlavní zásady a postupy obnovy kalamitních holin, legislativní opatření (OOP) a limitní faktory.
b) Charakterizujte vhodné lokality a základní podmínky nutné pro efektivní provoz školkařské výroby.
- 15. a)** Charakterizujte prostřihávky, výchovu mladých lesních porostů vzniklých z přirozené obnovy.
b) Charakterizujte rozčlenění a uspořádání školek, popište jednotlivá zařízení, strojní a technologické vybavení LŠ.
- 16. a)** Charakterizujte prořezávky, včetně rozčlenění porostů. Popište principy a postupy pro jednotlivé dřeviny a přírodní podmínky.
b) Popište jednotlivé způsoby přípravy půdy v lesních školkách, jejich agrotechnický význam, popište metodu zeleného hnojení.
- 17. a)** Charakterizujte provedení výchovného zásahu probírek, popište jednotlivé principy a postupy s ohledem na druhovou skladbu dřevin a vývojové stádium lesního porostu.
b) Podrobně popište výrobu prostokořených sazenic školkovaných.

- 18. a)** Podrobně popište obnovu porostů holosečným hospodářským způsobem.
b) Podrobně popište výrobu prostokořených sazenic podřezaných.
- 19. a)** Podrobně popište obnovu porostů násečným způsobem obnovy.
b) Podrobně popište výrobu krytokořeného (obalovaného) sadebního materiálu.
- 20. a)** Podrobně popište obnovu porostů clonným (podrobním) způsobem obnovy.
b) Charakterizujte a popište způsoby vyzvedávání, třídění, skladování a dopravy sadebního materiálu lesních dřevin.
- 21. a)** Charakterizujte výběrný les, popište jeho výhody a nevýhody, hlavní způsoby pěstební péče v těchto lesích.
b) Charakterizujte současné trendy při rozčlenění lesních porostů. Popište význam a způsob provedení v jednotlivých vývojových stádiích lesních porostů.
- 22. a)** Popište pěstební opatření podporující přirozenou obnovu porostů a charakterizujte přírodní podmínky ovlivňující úspěch přirozené obnovy.
b) Porovnejte výhody a nevýhody prostokořeného a krytokořeného (obalovaného) sadebního materiálu.
- 23. a)** Pojednejte o možnostech a povinnostech při vnášení melioračních a zpevňujících dřevin (MZD) do porostů při obnově lesa.
b) Popište hospodářská opatření, kterými můžeme výrazně ovlivnit stabilitu porostů proti bořivým větrům.
- 24. a)** Pojednejte o možnostech uplatnění introdukovaných dřevin v lesích ČR, charakterizujte nejperspektivnější dřeviny a jejich základní principy pěstování.
b) Pohovořte o plantážích RRD dřevin, jejich významu, možnostech zakládání a sklizně.
- 25. a)** Popište význam vyvětvování a způsoby provádění tohoto pěstitelského opatření. Zhodnoťte ekonomickou stránku tohoto opatření.
b) Charakterizujte současné problémy v pěstování smrkových porostů. Popište, v jakých podmínkách stanoviště a druhové skladby je možno smrk nadále obnovovat, popř. které dřeviny mohou ekonomický přínos smrku nahradit.