



## **Maturitní otázky z předmětu Myslivost pro školní rok 2025 – 2026**

- 1) a) Vyjmenujte významné postavy naší myslivosti a pojednejte o tom, čím se proslavili (historie, kynologie, chov zvěře, literatura, věda a výzkum, lovecká hudba).  
b) Jakými pravidly se dle legislativy řídí v ČR lov zajíců, bažantů, divokých hus a divokých kachen (doby lovu, apod.).
- 2) a) Popište bionomii jelena evropského (popis mysliveckou mluvou, biotop, hmotnost, potrava, říje, početnost).  
b) Syngamóza pernaté zvěře (příznaky onemocnění, preventivní opatření proti této chorobě v umělém odchovu).
- 3) a) Myslivecká stráž (pojednejte o jejích právech a povinnostech, podmínky pro ustanovení mysliveckou stráží).  
b) Ohaří – uveďte jejich základní rozdělení, vyjmenujte a popište jednotlivá plemena.
- 4) a) Popište, co jsou to úlomky a záločky, kdy a proč se používají.  
b) Co je to telemetrie, k čemu slouží a jak lze zvyšovat hnízdní možnosti vodní pernaté zvěře?
- 5) a) Jaké jsou druhy trvalých a dočasných vegetačních krytů pro zvěř drobnou v polních honitbách, jak a kde je zakládáme, jaké jsou podmínky a postup při zakládání trvalých remízů?  
b) Co je to pes "hlásič" a "oznamovač", vysvětli pojem „všestranný pes“.
- 6) a) Vyjmenuj zakázané způsoby lovu.  
b) Myslivecké výkaznictví (pojednej o výkazech MYSL 1 – MYSL 8 a o Ročním výkazu o honitbě, stavu a lovu zvěře a pohovoř o termínech odevzdání těchto výkazů).
- 7) a) Popište bionomii mufloní zvěře (popis mysliveckou mluvou, biotop, hmotnost, potrava, říje, kladení mláďat).  
b) Proč hodnotíme trofeje z pohledu CIC a chovné hodnoty? K čemu hodnocení slouží? Jak preparujeme trofeje spárkaté zvěře?
- 8) a) Co je to ráže u brokovnice a které ráže se u nás používají? Co je to krytí brokovnice?  
b) Jaká zařízení a krmiva používáme pro příkrmování zvěře srnčí? Popiš technologii příkrmování této zvěře v době nouze.
- 9) a) Které naše myslivecké organizace znáte a jaké jsou jejich cíle?  
b) Pohovořte o vývoji početních stavů jelena siky a daňka evropského a o perspektivě chovu těchto druhů zvěře do budoucna v ČR.
- 10) a) Jaké myslivecké památky (soustoší, muzea, zámky, hrady) znáte?  
b) Popište bionomii lišky obecné (popis mysliveckou mluvou, výskyt, potrava, hmotnost, rozmnožování apod.)
- 11) a) Co je to tularémie, která zvěř může touto chorobou onemocnět, jak se projevuje a jak se člověk chrání před nakažením?  
b) Vyjmenuj skupiny plemen loveckých psů, uveď využití jednotlivých skupin v myslivecké praxi a u každé skupiny uveď zástupce.



- 12) a) Popište bionomii srnčí zvěře (popis mysliveckou mluvou, název, biotop, hmotnost, potrava, říje, kladení mláďat, výskyt, početní stavy).  
b) Trichinelóza- původce onemocnění. Povinnosti při ulovení kusu černé zvěře z pohledu veterinárního zákona. Která jiná zvěř může být svalovcem nakažena?
- 13) a) Jaký význam má myslivost v dnešní době a jaké formy propagace myslivosti znáte? Jaký význam má v současnosti myslivost, kdo je to myslivec a jak se jím člověk může stát?  
b) Pachové ohradníky (k čemu slouží a jejich využití v myslivecké praxi). Výřad, výlož (pravidla na společných lovech).
- 14) a) Co je to povolenka k lovu, co obsahuje, kdo ji vystavuje a k čemu lovce opravňuje?  
b) Slídiči- plemena, popis, použití v myslivecké praxi.
- 15) a) Popište bionomii bažanta obecného (popis mysliveckou mluvou, názvy poddruhů, výskyt, biotop, potrava, tok, hnízdění)  
b) Pojednejte o ekonomice myslivosti a o činnosti loveckých agentur v ČR
- 16) a) Jak pečujeme o pernatou vodní zvěř, bažantí zvěř a koroptve? Jak a čím je přikrmujeme v době nouze? Specifikuj, co je to doba nouze pro zvěř.  
b) Mor prasat a Aujezskyho choroba- popište příznaky a veterinární opatření při nákaze.
- 17) a) Proč dodržujeme myslivecké tradice a které znáte?  
b) Konfliktní druhy živočichů (uved' příklady druhů škodících z pohledu lesnického, rybářského a zemědělského hospodaření).
- 18) a) Jaké druhy krmiv pro zvěř znáte? Popište uskladňování krmiv a myslivecká zařízení sloužící k předkládání krmiv. Popište problematiku „hromad“ v honitbách.  
b) Jak se označuje ráže u kulových nábojů a jaké ráže se nejvíce používají v myslivecké praxi?
- 19) a) Pojednej o problematice úbytku drobné zvěře a popište farmový chov zaječí zvěře.  
b) Které druhy zkoušek loveckých psů znáte? Kdy se konají, co se zkouší?
- 20) a) Co je to obora a bažantnice, jaké podmínky musí splňovat tato zřízení, k čemu slouží?  
b) Dotace v myslivosti (jaké dotační tituly lze v současnosti uplatňovat a jak se podává žádost o dotace).
- 21) a) Popište bionomii kachny divoké (popis mysliveckou mluvou, biotop, hmotnost, potrava, tok, hnízdění, možnosti zvyšování hnízdních možností).  
b) Co víte o mezinárodní organizaci CIC a jaké znáte druhy loveckých lístků?
- 22) a) Která zvěř trpí nejvíce plicní červivostí a střechkovitostí, kdo je původcem této choroby a jaká jsou preventivní opatření?  
b) Charakterizujte zásady divokého, polodivokého a krotkého chovu zvěře. Porovnejte výhody a nevýhody těchto způsobů chovu.
- 23) a) Jak je myslivost řízena v ČR? Statistika odlovu hlavních druhů zvěře spárkaté a drobné v ČR.  
b) Jaké jsou zásady chovu daňčí a jelení zvěře?
- 24) a) Jaké ráže kulovnic je vhodné pro lov srnčí, černé a jelení zvěře?  
b) Co je to pes ”hrobař”, ”mačkal”, ”načinač”? Jak tyto vlastnosti odstraňujeme?
- 25) a) Co je honitba společenstevní a vlastní?  
b) Co je to superfetace, cekotrofie a latence a které druhy zvěře škodí v rybníčních



- hospodářství?
- 26) a) Jak určujeme věk u bažanta obecného, tetřeva hlušce, tetřívka obecného a zajíce polního?  
b) Co je podstatou průběrného odstřelu černé zvěře, jak tato zvěř škodí a co je to synchronizace chrutí?
- 27) a) Popište bionomii černé zvěře (popis mysliveckou mluvou, biotop, hmotnost, potrava, rozmnožování, početní stavy, škodlivost).  
b) Hárání fen, příznaky, připouštění, délka březosti.
- 28) a) Jaké jsou ztráty na lovné zvěři působené mechanizací zemědělských prací a v silniční dopravě, jak jim předcházet?  
b) Které znáte jednohlavňové, vícehlavňové zbraně brokové a kulové? Co jsou to zbraně kombinované?
- 29) a) Které právní předpisy související s myslivostí znáte?  
b) Jak provádíme lov na obnově a co je to intervalový lov?
- 30) a) Jaké lovecké hudební nástroje znáte a kdy se používají? Kdo se zasloužil o zavedení českých loveckých povelů a fanfár?  
b) Myslivecká zařízení a stavby v honitbách (k čemu slouží, jaké druhy znáte, popis zařízení).
- 31) a) Popište význam a postavení mysliveckého hospodáře v honitbě, jeho práva a povinnosti.  
b) Vzteklna (příčiny, příznaky, prevence, veterinární opatření). Střečkovitost (příčiny, příznaky, prevence).
- 32) a) Vysvětli termíny: monogamie, polygamie, pohlavní dvojtvárnost, aberace, kryptické zbarvení, hybrid, parukáč, škůdník, latentní březost, superfetace, cekotrofie.  
b) Kdy, jak a proč zjišťujeme početní stavy zvěře v honitbě?
- 33) a) Vysvětlete termíny- natláčka, naháňka, kruhová leč, čekaná, ploužená.  
b) Popište bionomii daňčí zvěře (popis mysliveckou mluvou, biotop, hmotnost, potrava, říje, kladení mlád'at).
- 34) a) Jak a v jakém pořadí se vykládá zvěř na výradu a na výloží?  
b) Pohovořte o možnostech zvyšování úživnosti honiteb.
- 35) a) Pojednejte o významu vody pro zvěř a popište péči o zajíce polního v době nouze.  
b) Jaké pomůcky používáme při výcviku psa?
- 36) a) Popiš rozdíl mezi hromadnou a jednotnou střelou do brokovnice? Co je to ráže brokovnice a jaké ráže se používají v současné lovecké praxi?  
b) Jak probíhá příprava a organizace společného lovu na drobnou zvěř?
- 37) a) Co je obsahem prováděcích vyhlášek k zákonu o myslivosti a které znáte?  
b) Popište bionomii zajíce polního (popis mysliveckou mluvou, biotop, kde žije, hmotnost, potrava, rozmnožování, početní stavy).
- 38) a) Jak označujeme velikost broků a jakou velikost broků používáme na konkrétní druhy zvěře?  
Pojednej o rozdělení brokovnic dle uložení hlavní.  
b) Jaké metody určení věku u ulovené spárkaté zvěře znáte?
- 39) a) Co je to vlček, podražec, balabán, záštita, lov na výrovce, tenata?



- b) Popište, jak organizujeme lov černé zvěře na společných lovech? Jak odhadujeme věk ulovené spárkaté zvěře?
- 40) a) Co je to kokcidióza, brucelóza a tularemie, které druhy zvěře může ohrozit a jak jim předcházíme?
- b) Jaké počty lovecky upotřebitelných psů mají být na společných lovech a v honitbách dle její výměry a normované zvěře?



**Česká lesnická akademie Trutnov**  
střední škola a vyšší odborná škola

---

Pracoviště :  
Trutnov, Lesnická 9, PSČ 541 01  
Svoboda nad Úpou, Horská 134, PSČ 542 24  
Školní polesí, Trutnov, K Bělidlu 478, PSČ 541 02  
číslo účtu : 218 391 577/0300

Telefon  
499 811 413  
499 871 106  
499 732 689  
[www.clatrutnov.cz](http://www.clatrutnov.cz)

Fax  
499 871 103  
499 732 696  
[cla@clatrutnov.cz](mailto:cla@clatrutnov.cz)

IČ  
60 15 32 96

DIČ  
CZ60153296